



Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский сад №188»
г.о. Самара от «1» сентября 2021г
Завьялова М.В.

Индивидуальный образовательный маршрут

**молодого специалиста учителя - логопеда Борзовой А.В.
на 2021 – 2022 учебный год в МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №188» го Самара**

Наставник: учитель-логопед Цыганова Т.Ю.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

Оказание методической помощи молодому специалисту в:

- повышении уровня организации образовательной деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- в ведении документации логопеда;
- применении форм и методов в работе с детьми группы ТНР;
- организации НОД, в постановке целей и задач;
- владении современными подходами и педагогическими технологиями;
- знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия на 2021-2022 учебный год

Содержание работы и форма проведения

Октябрь

1. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ, коррекционных групп для детей с ТНР;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.

2. Оказание помощи в подборе диагностического материала и проведении обследования.

Рекомендации по заполнению речевой карты и заполнению текущей документации.

Составление индивидуальных планов коррекционной работы на каждого воспитанника (анализ результатов диагностики, определение образовательного маршрута детей).

3. Структура работы психолого-педагогического консилиума ДООУ, подготовка к педагогическому консилиуму ДООУ (форма заполнения соответствующей документации).

4. Содержание комплексно-тематического планирования.

Ноябрь

1. Консультация по вопросам организации работы с родителями.

«Взаимодействие логопеда и родителей в условиях логопедической группы».

Оформление уголка для родителей в группе

2 Подготовка молодого специалиста к проведению индивидуальной ОД по коррекции звукопроизношения (этапы работы, цели и задачи, требования к проведению). Консультация, мастер-класс.

3. Конспект ОД (индивидуальное занятие)

Декабрь

1. Выявление трудностей в работе .

Консультации и ответы на интересующие вопросы.

2. Подготовка к выступлению на педсовете МБДОУ №188 по теме «Развиваем руку, а значит речь».

3. Консультация «Как провести эффективно ОД по обучению грамоте» (цели и задачи, требования к проведению, закономерности и общие основы обучения грамоте дошкольников).

4 Конспект ОД (подгрупповое занятие)

Январь

1.Выявление трудностей в работе .

Консультации и ответы на интересующие вопросы.

2. Консультация: «Создание предметно-развивающей среды в группе (кабинете), способствующей активизации речевого развития детей».

Участие в пополнении предметно - пространственной среды в кабинете.

3. Изучить необходимую методическую литературу.

Подобрать перечень игр способствующих речевому развитию детей.

4. Подготовка к проведению мастер-класса в рамках региональной площадки по познавательному развитию с использованием игрового набора Дары Фребеля

Февраль

1 . Выявление трудностей в работе.

Консультации и ответы на интересующие вопросы.

2. «Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении ОД по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи». Просмотр и обсуждение занятия.

3 Конспект ОД.

Март

1. Выявление трудностей в работе.
Консультации и ответы на интересующие вопросы.
2. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.
3. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».
4. Консультация «Учет сенсорных особенностей ребенка в работе логопеда». Индивидуальный подход на подгрупповом занятии.

Апрель

1. Выявление трудностей в работе.
Консультации и ответы на интересующие вопросы.
2. «Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении ОД по формированию лексико-грамматических категорий и расширению словаря». Просмотр и обсуждение занятия.
3. Конспект ОД.

Май

1. Выявление трудностей в работе.
2. Консультации и ответы на интересующие вопросы.
3. Подготовка и проведение диагностики, заполнение соответствующей документации.
4. Оказание помощи в написании аналитического отчета по итогам коррекционной работы за 2020-2021 учебный год.
5. Самоанализ молодого специалиста.
6. Отчет и заключение наставника о проделанной работе.